

# Escuela Técnica Superior de Ingeniería Civil e Industrial

## Máster en Ingeniería Industrial

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:**

**Contabilidad Financiera y Costes**

Curso Académico 2014-2015



## 1. Datos Descriptivos de la Asignatura

Asignatura: Contabilidad Financiera y Costes

Código: 335661202

- Centro: **Escuela Técnica Superior de Ingeniería Civil e Industrial**
- Titulación: **Máster en Ingeniería Industrial**
- Plan de Estudios: **2014 (publicado en 30-01-2014)**
- Rama de conocimiento: **Arquitectura e Ingeniería**
- Itinerario / Intensificación:
- Departamento/s:  
**Economía Financiera y Contabilidad**
- Área/s de conocimiento:  
**Economía Financiera y Contabilidad**
- Curso: **1**
- Carácter: **Obligatoria**
- Duración: **Cuatrimestral**
- Créditos ETCS: **3.0**
- Horario:
- Dirección web de la asignatura: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**
- Idioma: **Castellano e Inglés (Decreto 168/2008: un 5% será impartido en Inglés)**

## 2. Requisitos para cursar la asignatura

No se han establecido

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: JOSE IGNACIO GONZALEZ GOMEZ

- Grupo: **unico**
- Departamento: **Economía Financiera y Contabilidad**
- Área de conocimiento: **Economía Financiera y Contabilidad**
- Lugar Tutoría: **Campus Guajara, Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Departamento de Economía, Contabilidad y Finanzas. 3º planta, despacho 3**
- Horario Tutoría: **Miércoles 10 a 13 horas; Jueves 12,30 a 14,30 y Viernes de 12,30 a 13,30**
- Teléfono (despacho/tutoría): **922317107**
- Correo electrónico: **[jggomez@ull.es](mailto:jggomez@ull.es)**
- Dirección web docente: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

## 4. Contextualización de la asignatura en el Plan de Estudios

- Bloque Formativo al que pertenece la asignatura: **Gestión: Organización industrial y gestión de proyectos**
- Perfil Profesional: **Ingeniería Industrial**

## 5. Competencias

#### **Básicas**

- [CB7] Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- [CB8] Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- [CB9] Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- [CB10] Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

#### **Específicas: Gestión y Organización Industrial**

- [G1] Conocimientos y capacidades para organizar y dirigir empresas.
- [G2] Conocimientos y capacidades de estrategia y planificación aplicadas a distintas estructuras organizativas.
- [G3] Conocimientos de derechos mercantil y laboral.
- [G4] Conocimientos de contabilidad financiera y de costes.
- [G5] Conocimientos de sistemas de información a la dirección, organización industrial, sistemas productivos y logística y sistemas de gestión de calidad
- [G6] Capacidades para organización del trabajo y gestión de recursos humanos. Conocimientos sobre prevención de riesgos laborales.
- [G7] Conocimientos y capacidades para la dirección integrada de proyectos.
- [G8] Capacidad para la gestión de la Investigación, Desarrollo e Innovación tecnológica.

#### **Generales**

- [CG3] Dirigir, planificar y supervisar equipos multidisciplinares.
- [CG4] Realizar investigación, desarrollo e innovación en productos, procesos y métodos.
- [CG5] Realizar la planificación estratégica y aplicarla a sistemas tanto constructivos como de producción, de calidad y de gestión medioambiental.
- [CG7] Poder ejercer funciones de dirección general, dirección técnica y dirección de proyectos I+D+i en plantas, empresas y centros tecnológicos.
- [CG9] Ser capaz de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

## **6. Contenidos de la asignatura**

#### **Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura**

- Profesor/a: Jose Ignacio González Gómez
- PARTE I. La contabilidad como sistema de información y análisis de los estados contables, generalidades
- 1 Tema: La empresa y los sistemas de información contable, aspectos generales
- 1.1 Fundamentos de la contabilidad
- 1.2 Método contable, las cuentas, PGC y el ciclo contable
- 2 Tema: Introducción al análisis de los estados contables
- 2.1 Concepto, objetivos y fuentes de información
- 2.2 Metodología del análisis contable y técnicas

3 Tema: Análisis del patrimonio empresarial. Balance: Inversión y Financiación.

- 3.1 El Balance: Fundamentos, concepto y función
- 3.2 Equilibrio patrimonial y ecuación fundamental
- 3.3 Modelos de Balance: Normal y Abreviado
- 3.4 Análisis de la inversión (Activo)
- 3.5 Análisis de la financiación (Pasivo)

4 Tema: Análisis de los resultados empresariales. Pérdidas y Ganancias

- 4.1 La cuenta de pérdidas y ganancias: concepto y función
- 4.2 Modelos de cuentas de pérdidas y ganancias
- 4.3 Limitaciones de la cuenta de pérdidas y ganancias
- 4.4 Análisis de la cuenta de pérdidas y ganancias

5 Tema: Análisis de la rentabilidad y del equilibrio financiero

- 5.1 Análisis de la rentabilidad
- 5.2 Análisis del equilibrio financiero, solvencia

**PARTE II. Contabilidad de costes para la toma de decisiones**

6 Tema: Fundamentos de la contabilidad de costes, interna o analítica

- 6.1 Introducción
- 6.2 La circulación económica en la empresa, ámbito interno y externo de la empresa
- 6.3 División de la contabilidad. Concepto y objetivos de la contabilidad de costes y de gestión
- 6.4 Relación y diferencia entre la contabilidad de costes o interna de la empresa y la contabilidad financiera

7 Tema: La magnitud del coste. Clasificación y comportamiento de los costes

- 7.1 Terminología básica de costes: Concepto de coste, objeto de coste, portador del coste
- 7.2 Relatividad del coste
- 7.3 Principales criterios de clasificación de los costes
- 7.4 Análisis de los principales componentes del coste del producto/servicio
- 7.5 Otros costes relevantes
- 7.6 Los costes indirectos. Importancia y relevancia

8 Tema: Los modelos y sistemas de costes

- 8.1 Los centros de costes y el organigrama funcional de la empresa
- 8.2 La estructura del coste y el proceso general para su determinación.
- 8.3 Radiografía del gasto. Gasto vs Coste, clasificación y localización

9 Tema: Análisis Coste-Volumen-Beneficio

- 9.1 Objetivo e hipótesis básicas del modelo
- 9.2 Cálculo y representación gráfica del Punto de Equilibrio
- 9.3 El margen de contribución, punto muerto y apalancamiento operativo.
- 9.4 Análisis de sensibilidad
- 9.5 Apalancamiento operativo
- 9.6 La cartera de productos y el punto de equilibrio
- 9.7 Coste drivers múltiples

10 Tema: Información relevante para la toma de decisiones

- 10.1 Costes relevantes para tomar decisiones
- 10.2 Órdenes especiales
- 10.3 Insourcing versus outsourcing
- 10.4 Costes de oportunidad
- 10.5 Otras decisiones

**Actividades a desarrollar en otro idioma**

Prácticas y análisis de estados contables internacionales a través de casos reales accediendo a la base de datos SABI  
Estudio del PGC español y su equivalente anglosajón

## 7. Metodología y Volumen de trabajo del estudiante

### Descripción

El profesor expondrá en horas de clases los aspectos más relevantes de cada tema haciendo especial hincapié en su aplicación práctica y promoviendo la participación activa de los estudiantes, quienes deberán realizar los ejercicios propuestos bajo la supervisión del profesor o por su cuenta.

Se recomienda que el alumno lleve a cabo una lectura previa de los materiales expuestos en el aula virtual de la asignatura.

Además, el estudiante debe considerar que en su trabajo autónomo debe estudiar semanalmente los contenidos explicados durante las clases teóricas y prácticas de esa semana y preparar las actividades programadas en la asignatura.

### Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total Horas	Relación con competencias
Clases teóricas	15.00		15	[CB7], [CB8], [CB9], [CB10], [CG3], [CG4], [CG5], [CG7], [CG9], [G1], [G2], [G3], [G4], [G5], [G6], [G7], [G8]
Clases prácticas (aula / salas de demostraciones / prácticas laboratorio)	7.00		7	[CB7], [CB8], [CB9], [CB10], [CG3], [CG4], [CG5], [CG7], [CG9], [G1], [G2], [G3], [G4], [G5], [G6], [G7], [G8]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	3.00	3.00	6	[CB7], [CB8], [CB9], [CB10], [CG3], [CG4], [CG5], [CG7], [CG9], [G1], [G2], [G3], [G4], [G5], [G6], [G7], [G8]
Estudio/preparación de clases teóricas		7.00	7	[CB7], [CB8], [CB9], [CB10], [CG3], [CG4], [CG5], [CG7], [CG9], [G1], [G2], [G3], [G4], [G5], [G6], [G7], [G8]

Estudio/preparación de clases prácticas	3.00	24.00	27	[CB7], [CB8], [CB9], [CB10], [CG3], [CG4], [CG5], [CG7], [CG9], [G1], [G2], [G3], [G4], [G5], [G6], [G7], [G8]
Preparación de exámenes		9.00	9	[CB7], [CB8], [CB9], [CB10], [CG3], [CG4], [CG5], [CG7], [CG9], [G1], [G2], [G3], [G4], [G5], [G6], [G7], [G8]
Realización de exámenes	2.00	2.00	4	[CB7], [CB8], [CB9], [CB10], [CG3], [CG4], [CG5], [CG7], [CG9], [G1], [G2], [G3], [G4], [G5], [G6], [G7], [G8]
Total horas	30	45	75	
		Total ECTS	3	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

ALCOY, P., AYUSO, A., BARRACHINA, M., CRESPO, C., GARRIGOS, R., TAMARIT, C., URQUIDI, A. (2010): "CASOS PRACTICOS RESUELTOS DE CONTABILIDAD DE COSTES". Coordinador: Vicente Ripoll. Ed. Profit

García Benau, M. A. (2011). In Vico Martínez A. (Ed.), Introducción a la contabilidad financiera. Madrid: Madrid : Centro de Estudios Financieros.

Gutiérrez Viguera, M. (2011). Análisis contable para directivos. Valencia: Valencia : CISS.

Omeñaca García, J. (2012). Contabilidad general. Barcelona: Barcelona : Deusto

PRIETO, B. 2.006. "Curso de Contabilidad de Costes". Ed. Delta Publicaciones. Madrid.

Puerta, J. (2013). El secreto para interpretar balances de un vistazo : La ventaja competitiva de saber descifrar las cuentas. Barcelona ; Madrid: Barcelona ; Madrid : Libros de cabecera.

SERRA SALVADOR, V. "CONTABILIDAD DE COSTES. Cálculo, análisis y control". Tirant Lo Blanch, colección Manuales, 2003.

TEJADA PONCE, A.; PÉREZ MOROTE, R. NÚÑEZ CHICHARRO, M.; JIMÉNEZ MONTAÑÉS, A. 2.004. Contabilidad de Costes. Supuestos prácticos. Pearson-Prentice Hall. Madrid.

VILAR SANCHIS, E. "COSTES, MÁRGENES Y RESULTADOS. Control de la rentabilidad económica." ESIC, 2000

### Bibliografía Complementaria

ALVAREZ, AMAT, BALADA, BLANCO, CASTELLO, LIZCANO Y RIPOLL "INTRODUCCION A LA CONTABILIDAD DE

GESTIÓN (Cálculo de costes)". McGraw Hill, 1994  
BLANCO,I; AIBAR,B. Y RIOS, S.L. "CONTABILIDAD DE COSTES. Cuestiones, supuestos prácticos resueltos y propuestos". Prentice Hall, 2001  
Campo Moreno, P. d. (2010). In Parte Esteban L. (Ed.), Prácticas de contabilidad financiera. Madrid: Madrid : Ediciones Academicas  
Diccionario terminológico contable(2009). In Biencinto Sánchez J. A. (Ed.), . Cizur Menor (Navarra): Cizur Menor Navarra : Thomson-Aranzadi.  
Gutiérrez Viguera, M. (2010). In Couso Ruano Á. (Ed.), Interpretación y análisis de balances. Madrid: Madrid : RA-MA.  
HORGREN, CH.T., FOSTER, G. Y DATAR, S.M. "CONTABILIDAD DE COSTOS. Un enfoque Gerencial (10<sup>aa</sup> ed.)" Prentice-Hall , 2002  
Llorente Olier, J. I. (2010). Manual de análisis de cuentas anuales. Madrid: Madrid : CEF.  
MALLO, KAPLAN, MELJEM Y JIMÉNEZ "CONTABILIDAD DE COSTOS Y ESTRATÉGICA DE GESTIÓN" Prentice-Hall, 2000  
MALLO, MIR, REQUENA Y SERRA "CONTABILIDAD DE GESTIÓN (Contabilidad interna). Cálculo, análisis y control de costes para la toma de decisiones". Ariel Economía, 1998.  
Quesada Sánchez, F. J. (2010). In Mallo Rodríguez C., Jiménez Montañés M. Á. (Eds.), Contabilidad financiera para PYMES : Un enfoque práctico. Madrid: Madrid : Garceta

#### Otros recursos

<http://www.aeca.es/>  
<http://www.tablero-decomando.com/>  
<http://ciberconta.unizar.es/>  
[http://www.exinfrm.com/free\\_spreadsheets.html](http://www.exinfrm.com/free_spreadsheets.html)  
<http://www.valuebasedmanagement.net/>  
<http://www.observatorio-iberoamericano.org/>  
<http://cuadrodemandando.unizar.es/>  
<http://www.losrecursoshumanos.com/contenidos/2316-organigrama-de-un-hotel.html>

## 9. Sistema de Evaluación y Calificación

### Descripción

El sistema de evaluación de la asignatura consiste en EVALUACIÓN CONTINUA (40%) y un EXAMEN FINAL (60%). La evaluación continua se basa en el desarrollo de una o dos actividades (ejercicio/s presencial/es - 20%) así como un

trabajo (20%) con el fin de valorar en el alumno su destreza en la elaboración y manejo de información contable y del análisis de costes y toma de decisiones,

Además en la evaluación continua se tomara en consideración la asistencia y participación regular a todas las actividades de la asignatura

EXAMEN FINAL: cada alumno obtendrá una puntuación entre 0 y 6 puntos, que será el resultado de evaluar las competencias adquiridas mediante una prueba de desarrollo. La superación de la asignatura exigirá el cumplimiento de dos condiciones:

- Tener una puntuación total de, al menos, 5 puntos y
- Obtener al menos 3 ptos sobre 6 correspondiente al examen final).

En caso de que un alumno no supere la asignatura por incumplir la condición b) anterior, y su puntuación total supere los 5 puntos, la calificación final de la asignatura será de 4,5 puntos.

Respecto al sistema de evaluación de segunda y terceras convocatorias se tendrá en cuenta que la puntuación obtenida en la evaluación continua se mantendrá para las convocatorias extraordinarias del mismo curso académico y el alumno realizara solo el examen final en las condiciones señaladas.

Estrategia Evaluativa			
TIPO DE PRUEBA	COMPETENCIAS	CRITERIOS	PONDERACIÓN
Pruebas objetivas	[CB7], [CB8], [CB9], [CB10], [CG3], [CG4], [CG5], [CG7], [CG9], [G1], [G2], [G3], [G4], [G5], [G6], [G7], [G8]	Examen final Valoración de 0 a 6	60%
Trabajos y Proyectos	[G1], [G4], [G6], [G7]	Trabajos de análisis contables y toma de decisiones La valoración será de 0 a 1,5 puntos	20%
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	[G1], [G4], [G6], [G7]	Trabajos con fuentes de datos empresariales La valoración será de 0 a 1,5 puntos	20%

## 10. Resultados de aprendizaje

El estudiante, para superar la asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados:  
 Conocer los fundamentos del análisis contable, metodología y técnicas fundamentales.  
 Evaluar e interpretar en la rentabilidad y el equilibrio financiero  
 Conocer los fundamentos de la contabilidad de costes  
 Aplicar las principales técnicas y estrategias de costes orientados a la toma de decisiones.  
 Analisis CVB,  
 Insourcing versus outsourcing  
 Otras decisiones

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción

El siguiente cronograma es orientativo y podrá modificarse a lo largo del curso, si fuese necesario para mejorar el proceso de aprendizaje de los contenidos y competencias de la asignatura.  
 Se ha procurado establecer una distribución bastante uniforme de la carga de trabajo del alumno a lo largo del curso

1 <sup>er</sup> Cuatrimestre					
SEMANA	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autonomo	Total
Semana 1:	Tema 1	Exposición de los conceptos teóricos relacionados con: Fundamentos de la contabilidad Método contable	1.00	1.50	2.5
Semana 2:	Tema 1	Exposición de los conceptos teóricos relacionados con:	1.00	1.50	2.5



		Método contable Las cuentas, PGC y el ciclo contable			
<b>Semana 3:</b>	Tema 2 y 3	Marco conceptual, exposición y análisis: Concepto, metodología y técnica del análisis contable Análisis del patrimonio empresarial. Balance: Inversión y Financiación Equilibrio patrimonial y ecuación fundamental	2.00	1.00	3
<b>Semana 4:</b>	Tema 3	Desarrollo y estudio de casos relacionados con: Modelos de balance y análisis: Normal y Abreviado Análisis de la inversión (Activo) Análisis de la financiación (Pasivo) Limitación del Balance	2.00	3.00	5
<b>Semana 5:</b>	Tema 4	Marco conceptual, exposición y análisis de: Análisis de los resultados empresariales Modelo y limitación de la cuenta	2.00	3.00	5
<b>Semana 6:</b>	Tema 5	Exposición y resolución de casos diversos de carácter sectorial: Análisis de la rentabilidad Análisis del equilibrio financiero	2.00	2.50	4.5
<b>Semana 7:</b>	Tema 6 y 7	Marco conceptual, exposición y análisis: Fundamentos de la contabilidad de costes División de la contabilidad. La magnitud del coste.	2.00	1.00	3
<b>Semana 8:</b>	Tema 7 y 8	Estudio de casos diversos de carácter sectorial relacionados con: Clasificación y comportamiento de los costes Los modelos y sistemas de costes	2.00	2.00	4
<b>Semana 9:</b>	Tema 8	Resolución de casos sectoriales relacionados con: El problema de los costes indirectos. Localización e imputación de costes. Radiografía del gasto. Gasto vs Coste, clasificación y localización	2.00	1.00	3
<b>Semana 10:</b>	Tema 8	Marco conceptual, exposición y análisis: Principales Modelos de Costes: Coste Completo, Coste Variable, Imputación Racional (I)	2.00	2.00	4
<b>Semana 11:</b>	Tema 8	Resolución de casos propuestos de diversos sectores relacionados con los principales Modelos de Costes: Coste Completo, Coste Variable, Imputación Racional (y II)	2.00	2.00	4
<b>Semana 12:</b>	Tema 9	Análisis y discusión de los casos propuestos de costes orientados a la toma de decisiones Análisis Coste-Volumen-Beneficio	2.00	4.00	6

		El margen de contribución, punto muerto y apalancamiento operativo			
<b>Semana 13:</b>	Tema 9 y 10	Análisis y discusión de los casos propuestos de análisis de sensibilidad La cartera de productos y el punto de equilibrio Costes relevantes para tomar decisiones	2.00	4.00	6
<b>Semana 14:</b>	Tema 10	Análisis y discusión de los casos propuestos de órdenes especiales e Insourcing versus outsourcing	2.00	3.00	5
<b>Semana 15:</b>	Tema 10	Análisis y discusión de los casos propuestos relacionados con los costes de oportunidad y otras decisiones	2.00	2.50	4.5
<b>Semanas 16 a 18:</b>	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación...	2.00	11.00	13
<b>Total horas</b>			<b>30</b>	<b>45</b>	<b>75</b>